

MOSTRA DO ENSINO

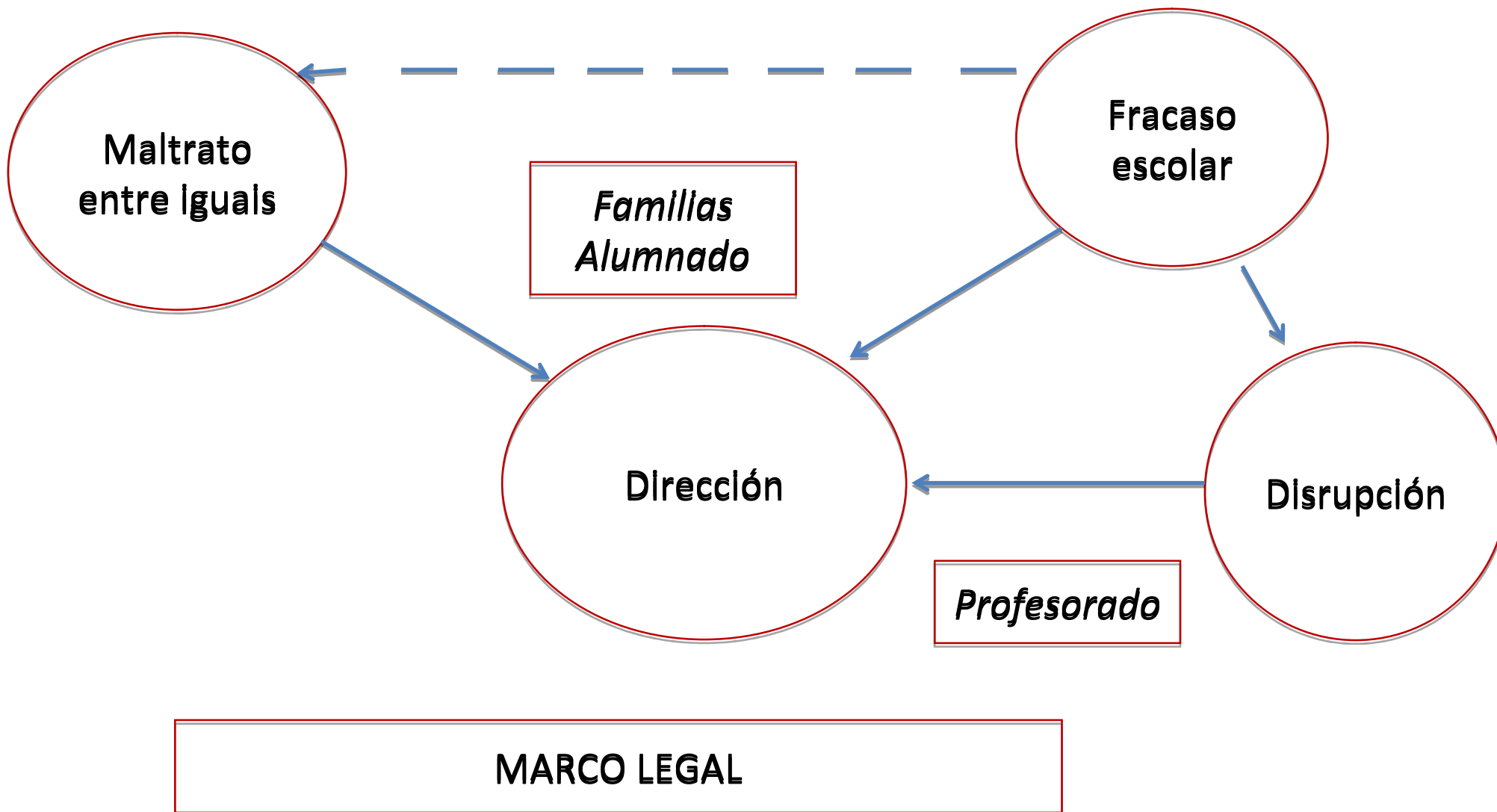
congreso formación e competencias na nova sociedade



Manuel Losada Cabanas
Director do CFR de Ferrol

**Problemas de
convivencia.
Entre quen?**

Congreso formación e competencias na nova sociedade
Convivencia unha labor de todos



Maltrato entre iguais I

1. Agresións verbais
2. Exclusión
3. Agresións físicas indirectas
4. Ameazas
5. Agresións físicas directas
6. Obrigar a facer cousas

ACOSO

Capítulo III Prevención e tratamento das situacións de acoso escolar

Para os efectos desta lei, considérase acoso escolar calquera forma de vexación ou malos tratos continuados no tempo dun alumno ou alumna por outro ou outra ou outros, xa sexa de carácter verbal, físico ou psicolóxico, incluído o **illamento ou baleiro social**, con independencia do lugar onde se produza. Terán a mesma consideración as condutas realizadas a través de **medios electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos** que teñan causa nunha relación que xurda no ámbito escolar (Lei 4/2011)

Maltrato entre iguais II

Lei 4/2011

- Regulamentariamente determínase un procedemento conciliado.
 - Atención á vítima.
 - Aula de convivencia inclusiva.
 - Programa de habilidades sociais.
 -
-
- ACOSO: Capítulo III
 - Protección integral das vítimas.
 - Medidas de prevención, detección e tratamento.
 - Plan de convivencia.

Maltrato entre Iguais III

**E se a familia
non colabora?**

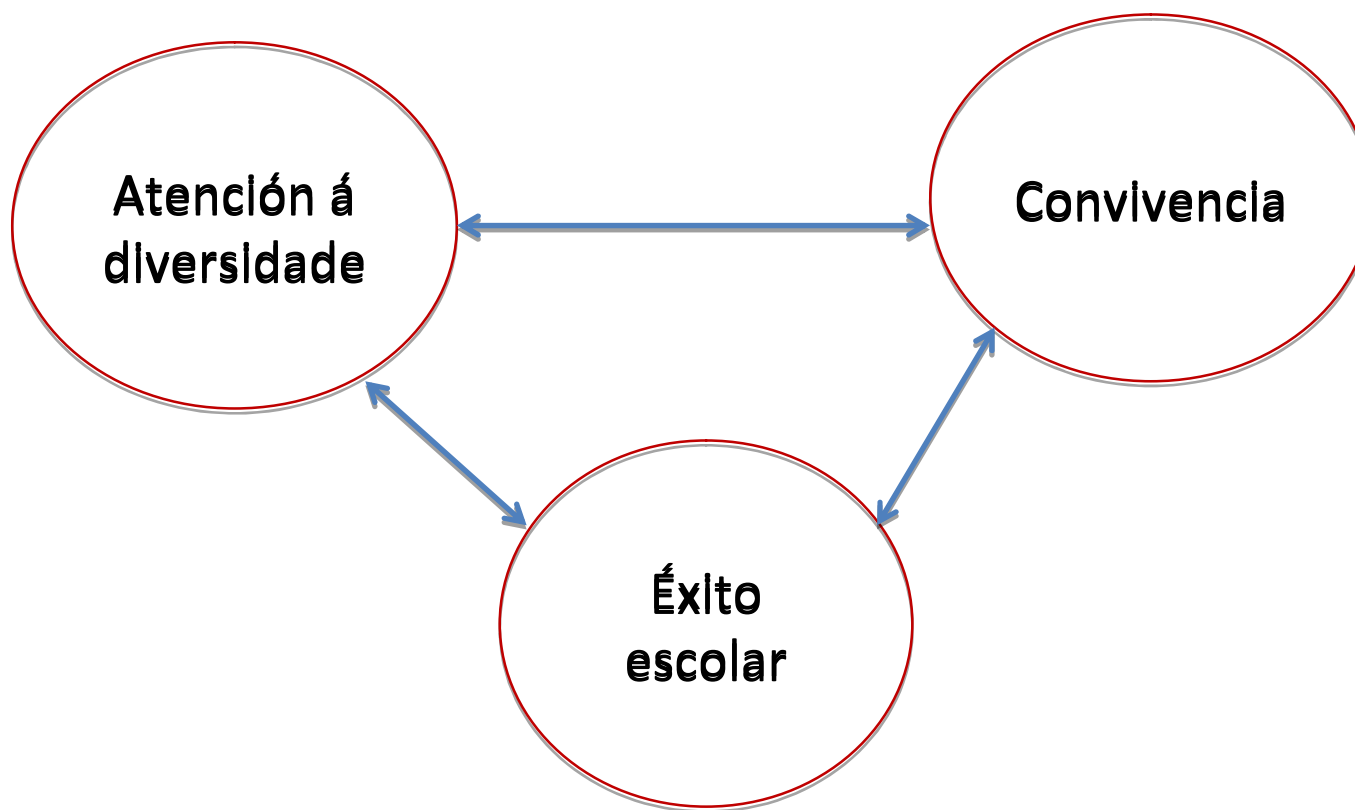
Lei 4/2011

- Diminúe os prazos do procedemento.

Maltrato entre iguais IV

Baleiro social
Acoso telemático

Fracaso escolar I



Fracaso escolar II

- Pouco esforzo do alumnado (Causas externas).
- Trato inxusto ou arbitrario por parte do profesorado.
- Falta de atención individualizada.
- Fracaso na atención á diversidade.

- Avaliación baseada exclusivamente en exames.
- Varias probas no mesmo día.
- Traballos corrixidos un mes despois de ser recollidos.
- Falta de claridade nas correccións.
- Ausencia de coordinación entre o profesorado das diferentes materias.
- Contidos excesivos e inexistentes no currículo.
- Inexistencia de avaliación da práctica docente.

Fracaso escolar III

INDICADOR DE CONVIVENCIA

Existencia, e coñecemento, de propostas de acción específicas encamiñadas a favorecer a inclusión así como a mellora da convivencia a través do éxito académico

- *Entre os obxectivos do Plan de convivencia recóllese favorecer os cambios metodolóxicos que potencien o éxito académico?*
- *Se demandaron propostas de actuación para a mellora do éxito académico aos departamentos didácticos e a comisión de coordinación pedagóxica?*
- *Os departamentos didácticos e a comisión de coordinación pedagóxica fixeron propostas neste sentido?*
- *Desenvolvéronse accións específicas encamiñadas a favorecer a inclusión e a mellora da convivencia a través do éxito académico?*

Fracaso escolar IV

Colegio Montserrat



**Xarxa d'IES innovadors associats a l'ICE de
UAB**

Disrupción I



Disrupción II

Saber ser	Competencia intra e interpersoal	Habilidades persoais. Acción titorial. Orientación. Xestión e promoción de valores.
Saber facer	Competencia en xestión da convivencia	Promoción da convivencia. Mediación, resolución de conflitos. Control da convivencia.
Saber estar	Competencia social-relacional	Equidade. Habilidades sociais. Habilidades relacionais. Xestión da participación.

Congreso formación e competencias na nova sociedade
Convivencia unha labor de todos

MOITAS GRAZAS

Manuel Losada Cabanas
Director do CFR de Ferrol

