

---

# Mostra do ensino Galicia 2012

---

## Integración de las TIC en la práctica educativa



Departamento de Educación,  
Universidad, Cultura y Deporte

Manuel Magdaleno Peña  
Director General de Política Educativa  
y Educación Permanente

# 1.- ¿Para qué integramos las TIC en las aulas?

## ■ Pensamiento estratégico

### □ Lograr resultados

- Mejorar el % de alumnos con niveles de conocimiento igual o menor que 1
- Mejorar el % de alumnos con niveles de conocimiento 5 y 6.

### □ ¿Se ha conseguido?

- No lo sabemos. No hay evidencias científicas.



## ■ Desarrollar competencia digital

# 1.- ¿Para qué integramos las TIC en las aulas?



## ■ Desarrollar competencia digital

“No hay que enseñar informática a un nativo digital”

- ❑ 1. La dimensión del tratamiento de la información
- ❑ 2. La dimensión del aprendizaje
- ❑ 3. La dimensión comunicativa
- ❑ 4. La dimensión de la cultura digital
- ❑ 5. La dimensión tecnológica

“No hay nada en la tecnología que permita establecer que con ésta no se aprende más”

---

## 2.- ¿Qué evidencias científicas de mejora educativa tenemos?



- Hay menor fracaso escolar cuando
  - 1. Hay implicación de las familias
  - 2. Crece el % de alumnos de alto nivel académico
  - 3. Los grupos son heterogéneos con modelos integradores
  - 4. Se fomenta la autonomía del profesor.
  - 5. Existen Proyectos de Centro
  - 6. Toda innovación conlleva un cambio metodológico general.

### 3.- ¿Cuál es el modelo metodológico adecuado para la integración de las TIC?



- 1. Creación del método, el profesor no es fuente de información
- 2. Profesor es acompañante y deja crear parte del tiempo de una asignatura
- 3. Actividades abiertas y colaborativas pues el alumno también aporta
- 4. Formación horizontal entre alumnos
- 5. Red de innovación de docentes

## 4.- ¿Cómo van las cosas por Aragón?



- Tecnológicamente es un obeso mórbido: sin sostenibilidad, sin motivación, sobrealimentado y sin flexibilidad
- CATEDU:
  - Evaluar y generar contenidos digitales curriculares
  - Portal que selecciona, clasifica y difunde contenidos



## 4.- ¿Cómo van las cosas por Aragón?

### ■ CATEDU.



## INTRANET Y PUPITRE

*Dos herramientas para el trabajo en el aula*

## 5.- ¿Y ahora qué?

- Modelo sostenible económicamente
- Asegurar conectividad
- Digitalización de aulas
- Proyectos tecnológicos de centros
- Gobernanza del centro



- Plataforma coordinada
- Propuestas editoriales abiertas
- Formación de todo el profesorado
- Evaluar resultados



---

# Mostra do ensino Galicia 2012

---

## Integración de las TIC en la práctica educativa



Departamento de Educación,  
Universidad, Cultura y Deporte

Manuel Magdaleno Peña  
Director General de Política Educativa  
y Educación Permanente