

# IMPLANTACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

## Integración de las TIC en la práctica educativa

- Puntos clave (en el desarrollo de un país)
  - La Educación y las TICs
- Modelo (en dos pilares):
  - Sostenibilidad y Autosuficiencia máxima del proyecto
  - y Rendimiento Educativo

# Integración de las TIC en la práctica educativa

- Cinco claves para la transformación de la Educación:
  - La investigación
  - La política
  - El currículo y la evaluación
  - El desarrollo profesional
  - Y las TIC

# Integración de las TIC en la práctica educativa

- Preguntas a responder HOY:
  - ¿Cuál será el dispositivo personal de futuro que usarán nuestros alumnos y profesores?
  - ¿Tendremos conexiones inalámbricas a la altura de darnos un respaldo completo a aulas de 30 alumnos?
  - ¿Tendremos, cuándo y bajo qué modelo, libros digitales interactivos en las aulas?

# Integración de las TIC en la práctica educativa

- Otras preguntas clave:
  - ¿están sirviendo realmente las TIC actualmente para incrementar el éxito escolar?
  - ¿Se está mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje con las TIC que se tienen actualmente en centros, aulas y hogares?
  - ¿Hay que cambiar algo?

# Integración de las TIC en la práctica educativa

- El nuevo modelo TIC educativo debe implementarse siguiendo los siguientes pasos:
  - **conocer la verdadera opinión y necesidades de sus usuarios,**
  - analizar y **explorar los modelos más innovadores** nacionales, europeos e internacionales que existen, incluyendo estudios serios y detallados,
  - **experimentar en centros pilotos extremeños** las soluciones más acertadas encontradas para depurar problemas de adaptación a nuestras aulas, centros y usuarios.
  - Y **preparar previamente al profesorado** para el uso de todo el sistema, de forma que cuando éste se implante cuente con verdaderos profesionales en su uso.

# Integración de las TIC en la práctica educativa

- PROPONEMOS: la creación de un fondo nacional de aplicaciones y servicios que permita la puesta en común entre las administraciones educativas del código fuente.
- Además, el Centro Nacional de Desarrollo curricular en Sistemas no Propietarios, necesita la colaboración de todos en la creación de materiales curriculares digitales.



- Es una potente herramienta de autor, que permite a cualquier maestro o profesor, crear actividades educativas digitales de forma sencilla a partir de varias decenas de plantillas de ejercicios. Los materiales generados pueden usarse en plataformas de contenidos pues son automáticamente empaquetados en SCORM 2004
- Varias versiones desde la publicación V.1(2005) que han supuesto un coste de ejecución de **255.000 euros**



## PRINCIPALES ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA ESCUELA 2.0

### I

- **1º.-** Todos los centros educativos públicos tienen acceso a internet por banda ancha través de la Intranet Educativa.. Dicha Intranet está basada en tecnologías VPN MPLS Ethernet MACROLAN, que en un 30% se ha desplegado bajo fibra óptica y que permite que todos los centros tengan garantizados importantes anchos de banda, pudiendo llegar en muchos casos hasta los 100 Mbps. Para ello ha sido necesario la dotación y actualización del equipamiento de red de datos necesario. Dicha red dispone de los instrumentos necesarios para garantizar una navegación segura (cortafuegos, filtrado de contenidos, antispam, etc.)
- **2º.-** Dotación de 3.200 ordenadores-servidores para las mesas de los profesores de las aulas de IES e IESO

# PRINCIPALES ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA ESCUELA 2.0

## II

- **3°.-** Dotación de 22.447 ordenadores portátiles a alumnos y profesores (22.201 para primer ciclo de ESO y 247 para 5º curso de primaria de cinco colegios pilotos, con WIFI de banda ancha:
  - Dotación de ordenadores portátiles a alumnos y profesores de centros públicos se han suministrado un total de 20.801 ordenadores portátiles de los cuales 3271 han sido para profesores, 10.127 para alumnos de 1º de ESO, 7.162 para alumnos de 2º de ESO y 241 para alumnos de 5º curso de primaria de cinco colegios públicos
  - De ellos 1646 ordenadores portátiles son para alumnos de 1º de ESO de 30 Centros Concertados.

# PRINCIPALES ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA ESCUELA 2.0

## III

- **4º.-** Instalación de 630 kits de pizarras digitales interactivas (conjunto formado por pantalla digital interactiva, ordenador de sobremesa y videoprojector a esto hay que añadir que todas las sedes educativas disponen además de al menos una pizarra digital interactiva con lo que el número de las mismas viene a ser de 1.200.
- **5º.-** Suministro de 1.109 muebles-armarios para la custodia de los ordenadores portátiles de modo que permitan la carga de la batería de los equipos mientras que éstos están guardados.
- **6º.-** Adaptación de las aulas de 1º y 2º de ESO equipadas con portátiles para permitir el trabajo a los alumnos con estos equipos y la conectividad por banda ancha.

# PRINCIPALES ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA ESCUELA 2.0

## IV

- **7º.-** Desarrollo y puesta a disposición de aplicaciones y herramientas digitales para garantizar la utilidad didáctica de estas herramientas:
  - Desarrollo de software educativo específico instalado en los equipos suministrados con herramientas de gestión del aula para los profesores
  - Desarrollo de un banco de recursos educativos on line con más de 50.000 entradas (con materiales educativos de todas las áreas de las distintas etapas educativas)
  - Herramientas para la creación de aulas virtuales (intranet en el portal educativo con espacios virtuales colaborativos profesor-alumno)
  - Desarrollo de un portal colaborativo para la gestión de medios multimedia educativos (Mercurio)
  - Desarrollo de laboratorios virtuales de inglés y lectoescritura
- **8º.-** Potenciación de Rayuela Seguimiento para permitir la comunicación escuela-hogar

# PRINCIPALES ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA ESCUELA 2.0

## V

- Pendiente de Escuela 2.0 (En inminente finalización):
  - Expediente de suministro de 3500 portátiles para alumnos de 2º ESO
  - Expediente de suministro e instalación de tableros para aula de 2º ESO
  - Expediente de suministro de tarjeta wifi para servidores de aula de 2º ESO

## PRINCIPALES ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA ESCUELA 2.0

- Las inversiones de Red.es y el M.E.C.D se destinarán a:
  - Producción de materiales de capacitación.
  - Dotación de aproximadamente 270 kits de pizarras digitales interactivas en aulas de 6º curso de primaria de centros públicos.

## Proyecto de utilización de libros digitales. Curso 2010-11

### Experiencia del IES Profesor Hernández-Pacheco

- El pasado curso 2010-11, el IES Profesor Hernández-Pacheco fue elegido, junto a cuatro centros de Secundaria y otros cinco de Primaria, como Centro Piloto para el sondeo y prueba de los libros de texto digitales existentes en el panorama editorial digital español.
- **CONCLUSIONES Y RESULTADOS:**
  - En ese momento existían plataformas propias (Ed. SM) y otras generales pensadas y preparadas para alojar los libros de varias editoriales
  - la editorial más “avanzada” era Digital Text, que trabajaba con una plataforma denominada Eleven. Se planteaba tener todo el material “en local”, en lugar de “en línea”.
  - En el presente curso 2011-12 hemos intentado implantar, como experiencia piloto, el libro digital en francés para 1º y 2º de ESO.