

# El sistema dual en la formación profesional en Alemania

Un extracto de la Keynote Speech on Dual Vocational Training International Conference 2005 Taiwan / 25. April 2005

by Dr. Gisela Dybowski,

Head of Department „Research an Service Concept Development/ International Vocational Training/ Education Marketing“

1. El papel y la función del sistema de FP dual en Alemania
2. Eficiencia y eficacia del sistema dual de FP
3. Resumen

## 1. El papel y la función del sistema de FP dual en Alemania

Formación profesional continua			Nivel terciario a partir de 19 años
Mercado laboral		Universidad	
Sistema dual de educación y formación profesional Empresa / part-time escuela profesional (circa 51%)	Escuelas profesionales puramente escolar (circa 12%)	Secundaria superior (Gymnasiale Oberstufe) (ca. 37%)	Secundaria de nivel superior 15 a 19 años
Secundaria de primer grado Escuela intermedia (Sekundarschule)		Secundaria de primer grado (Gymnasium)	Nivel secundario I de 10/12 a 15/16 años
Escuela primaria			Nivel primario 6 a 10/12 años

## El sistema alemán de formación profesional (VET)

Sistema VET dual (nivel secundaria superior):

Cooperación pública-privada

Sector privado: Formación en la empresa (2/3 del tiempo)

Sector público: a) Formación escolar (1/3 del tiempo)

b) Formación escolar (100% del tiempo, prácticas)

### Elementos característicos del sistema dual VET de formación en Alemania

<b>Organizado por</b>	<b>Sector privado</b>	<b>+</b>	<b>Sector público</b>
<b>Llevado a cabo por</b>	<b>Empresas</b>	<b>+</b>	<b>Escuelas de formación profesional part time</b>
<b>Realizado como</b>	<b>Formación en el puesto de trabajo</b>	<b>+</b>	<b>Lecciones en el aula</b>
<b>Sobre la base de</b>	<b>Contrato de formación</b>	<b>+</b>	<b>Asistencia obligatoria en la escuela profesional</b>
<b>Regulado por</b>	<b>Cámaras</b>	<b>+</b>	<b>Regiones (Länder)</b>
<b>Bajo la supervisión del</b>	<b>Gobierno Federal</b>	<b>+</b>	<b>Autoridad para la supervisión de las escuelas (por ej. Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, Berlín)</b>

### Financiación de la educación y formación profesional (2000)

Total: € 20,92 mil millones

Sector privado (Empresas) € 14,7 mil millones (73%)

Sector público a) Formación escolar part time € 3,05 mil millones (13%)

b) Formación escolar 100% del tiempo € 3,17 mil millones (14%)

### Entidades responsables para el sistema dual de educación y formación profesional

<p>Representantes del <b>Gobierno Federal</b> Ministerios Federales de la Educación Pública y de la Investigación, de Trabajo y Asuntos Sociales, Economía, del Interior</p>	<p>Representantes de los estados/regiones (Länder) Ministerios de Educación Pública del estado/ de la región, Economía, Trabajo y del Interior</p>
<p>Representantes de las Asociaciones de las Patronales Empleadores Las organizaciones de empleadores / Industria, Cámaras</p>	<p>Representantes de los Sindicatos</p>

## **La cooperación de los responsables en el sistema dual de la educación y formación profesional**

>> Ministerios federales, ministerios del estado, empleadores asociaciones y sindicatos desarrollan:

- perfil de de títulos / estándares de la formación profesional
- requisitos para los exámenes
- duración y contenidos de los programas de la formación
- nivel de las cualificaciones
- criterios para la aseguramiento de calidad

### **Infraestructura organizadora a través de las cámaras**

Casi 430 en todos los sectores de la economía, prevalentemente comercio e industria y artesanado actúan por las autoridades públicas de formación

>> acreditación de la empresa formadora

>> validación, justificantes y certificación

>> seguimiento y validación del proceso formativo

>> mantenimiento de centros de formación para la formación continua

## **2. Eficacia y Eficiencia del sistema dual de FP**

### *Ventajas de la formación profesional dual estructurada*

>> para las empresas

- asegurar las nuevas generaciones de mano de obra cualificada
- bajos costes de reclutamiento de mano de obra
- influencia sobre el contenido y la organización de la formación

Las ventajas de la formación desde el punto de vista de las empresas

Están de acuerdo con los elementos siguientes:

El mejor modo para introducir empleados en la estructura de una empresa	75%
Aumenta el valor empresarial de la empresa	72%
Evita el riesgo de escasez de mano de obra cualificada	61%
Bajos costes de reclutamiento	66%
Contribuye de manera decisiva a la futura competitividad de la empresa	64%

Empresas, patronales y sindicatos elaboran los contenidos juntos.

### *Ventajas de la formación profesional dual estructurada*

>> para los aprendices

- formación en el mercado laboral relevante, es decir que tienen mejores salidas para encontrar un puesto de trabajo después de cumplir con la formación; estándares uniformes de cualificaciones
- adquisición de habilidades sociales, desarrollo de la personalidad
- situación motivador (ganando un sueldo y aprendiendo a la vez)

### Gama de los títulos obtenidos en el sistema dual:

Ejecución – planificación - seguimiento

Competencia personal y social

- ☑ capacidad de trabajar en equipo
- ☑ voluntad de colaborar
- ☑ conciencia del impacto de la tecnología y del papel que juega la creatividad
- ☑ motivación
- ☑ capacitación de tomar decisiones

Competencias ocupacionales

- ☑ confianza en manejar máquinas e instalaciones
- ☑ una comprensión profunda de sistemas

Competencia metodológica

- ☑ razonamiento profundo y lógico
- ☑ estrategias para resolver problemas

### Sueldos medios durante la formación profesional dual en sectores seleccionados

833 €	Albañil
791 €	Constructores de andamios
783 €	Vendedores de seguros
721 €	Mecánico industrial
716 €	Técnico electrónico para la construcción
690 €	Comerciante industrial
660 €	Comerciante detallista
652 €	Empleado en la administración pública
552 €	Cocinero
550 €	Empleado de secretariado

(2005)

### *Ventajas de la formación profesional dual estructurada*

>>para el estado

- posibilidad de ofrecer formación profesional a todos los jóvenes que salen de la educación general
- la contribución del sector privado levanta el peso sobre el presupuesto público
- encontrar partners para el desarrollo de estándares competitivos de formación nacionales

Oferta y demanda de puestos de formación

**Hasta 1996 suficiente oferta – hasta 2007 más demanda que oferta– con la demografía: ya no hay suficientes candidatos para la formación en el futuro**

Los países con la formación profesional dual, tienen menores tasas de desempleo juvenil.

### 3. Resumen

- Responsabilidad compartida entre el sector público y privado

- Educación y formación profesional se realizan en empresas y escuelas de fp con turno reducido (por ejemplo 3 días en empresa, 2 días en la escuela)
- Aproximadamente 360 formaciones reconocidas a nivel nacional
- 1,6 millones de aprendices, el 41% de ellos son mujeres  
Aproximadamente 484.000 empresas que proporcionan la formación (aproximadamente el 23,3% de todas las empresas)

## Precondiciones para el sistema dual de la formación profesional en Alemania

### (1) compromisos estratégicos

- un amplio consenso en la sociedad para ofrecer FP a TODOS los jóvenes que salen de la educación general
- un concepto potente estratégico para la formación de los trabajadores en cooperaciones con las empresas
- una decisión estratégica top-down tomada del gobierno y por parte de los empleadores para implementar un sistema cooperativo
- la disposición del sector público (gobierno, escuelas) para aceptar al sector privado como pártner paritario en la materia de educación y formación profesional
- la disposición del sector privado de aceptar el control de calidad de su educación y sus actividades formativas
- una ley fundamental de educación (Acta de FP ) que regula los papeles de los stakeholder

### (2) Compromiso legal: la ley de la formación profesional

- Partenariado público-privado: determina el papel de los stakeholder, sus derechos y deberes
- Regulaciones claras de financiación: empresas cubren sus propios gastos de formación (por ejemplo el sueldo del aprendiz, el coste de los formadores, materiales), el financiamiento del gobierno de las escuelas;
- Investigación en el campo de la educación y formación profesional y la promoción de programas formativos
- Infraestructura organizacional a través de las cámaras: acreditación de empresas que ofrecen la formación, registro de los contratos de formación y de las experiencias laborales, exámenes y certificación
- Elementos fundamentales de educación y formación profesional: las componentes necesarias de estándares para la formación profesional; reglas para el contrato de formación; reglas para el reconocimiento del aprendizaje precedente; pago del aprendiz, etc.
- Instituto Federal para la Formación Profesional (BIBB): plataforma para el diálogo entre los que deciden, instituto de desarrollo e investigación, desenvuelve actividades de investigación, de desarrollo y entidad de consejo para la política y práctica

Exposición máxima a la realidad del trabajo  
Encuentro entre demanda y oferta  
Tasa relativamente baja de desempleo juvenil

Vasta gama de competencias  
Mejor empleabilidad